

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
И.В. Мацегорова
01.09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист по УВР
И.В. Мацегорова
01.09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.В. Беспалова
07.09 2020 г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Медведовская средняя общеобразовательная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по математике

для 5 класса

Учитель – составитель Араканцева Анна Анатольевна

2020– 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 5 класса на 2020-2021 учебный год составлена на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 189
 - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области,
 - Учебного плана МБОУ Медведевской СОШ на 2020-2021 учебный год
- скорректирована на работу по учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений «Математика 5» авторы Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.

Математика в 5 классе служит базой для дальнейшего изучения учащимися алгебры, геометрии и смежных предметов, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Общий курс математики является интегрированным курсом: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Основной целью изучения курса математики в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами, десятичными дробями; действия сложения и вычитания над обыкновенными дробями и смешанными числами с одинаковыми знаменателями. Переводить практические задачи на язык математики. Получить начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжить знакомство с геометрическими понятиями, приобрести навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, при недельной нагрузке – 5 часов в неделю. В ней предусмотрено 14 контрольных работ, 2 проекта. Контрольной работой завершается изучение разделов программы: «Натуральные числа и шкалы» - 1 час, «Сложение и вычитание натуральных чисел» - 2 часа, «Умножение и деление натуральных чисел» - 2 часа, «Площади и объёмы» - 1 час, «Обыкновенные дроби» - 2 часа, «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» - 1 час, «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число» - 2 часа, «Инструменты для вычисления и измерений» - 2 часа, «Повторение» - 1 час. Проекты по теме «Единицы измерения» - «Меры длины, площади, веса в древней Руси» и по теме «Дроби» - «Десятичные дроби в практической деятельности человека». Защита проектов на предметной неделе.

Содержание

Глава 1. Натуральные числа и шкалы

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Цель: систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах. У учащихся восстанавливаются навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки их табличного сложения и умножения.

Измерение и построение отрезков при помощи линейки. Понятие координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование умений начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Цель: *закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.*

Алгоритмы арифметических действий сложения и вычитания над многозначными числами.

Буквенные выражения. Уравнения (решение на основе зависимости между компонентами действий сложения и вычитания).

Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Цель: *закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.*

Алгоритмы арифметических действий умножения и деления над многозначными числами.

Буквенные выражения. Уравнения (решение на основе зависимости между компонентами действий умножения и деления).

Текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные учащимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).

Глава 4. Площади и объемы

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площади.

Цель: *расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.*

Понятие формула. Основные единиц измерений. Площадь, объем. Куб, прямоугольный параллелепипед.

Глава 5. Обыкновенные дроби.

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Цель: *познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.*

Сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, выделение целой части числа. Три основные задачи на дроби.

Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Цель: *выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.*

Понятие десятичных дробей. Чтение, запись, сравнение десятичных дробей. Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей.

Текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

Алгоритм округления числа.

Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей.

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Цель: выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Алгоритм умножения и деления десятичных дробей. Текстовые задачи на умножение и деление, данные в которых выражены десятичными дробями.

Понятие среднего арифметического нескольких чисел.

Глава 7. Инструменты для вычислений и измерений.

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Цель: сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Три вида задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого.

Измерение и построение углов. Круговые диаграммы

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

Раздел: *Натуральные числа*

Обучающийся научится: складывать, вычитать, умножать и делить натуральные числа, в пределах 1000000; решать задачи, используя действия сложения и умножения; определять порядок действий в примере из 5-6 действий; записывать и читать многозначные числа; задавать координатный луч, отмечать на нем единичный отрезок; определять координаты точек на координатном луче, и отмечать на координатном луче точки по заданным координатам; сравнивать натуральные числа, сравнивать координаты точек; читать и записывать неравенства; сравнивать натуральные числа с помощью знаков < или >; читать и записывать буквенные выражения, выполнять числовую подстановку переменной; отвечать на вопрос, что называется уравнением, корнем уравнения, что значит решить уравнение; решать линейные уравнения; составлять уравнение к текстовой задаче; решать простые задачи с помощью уравнений; отвечать на вопрос, что называется квадратом числа, кубом числа; уметь вычислять квадраты и кубы чисел; иметь представление о формулах, уметь читать и записывать формулы движения.

Обучающийся получит возможность научиться: составлять буквенные выражения по условию задач, решать уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание) в два, три действия, переходить от одной единицы измерения к другой в зависимости от условия задачи; устно прикидывать и оценивать результаты вычислений; проводить проверку результата вычисления с использованием различных приемов; познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10; углубить и развить представления о натуральных числах; научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Раздел: *Геометрические фигуры*

Обучающийся научится: измерять длину отрезка с помощью линейки и выражать её в различных единицах длины; чертить отрезок и называть его, чертить треугольник, обозначать его стороны и вершины; отличать многоугольник от других геометрических фигур на плоскости; чертить и обозначать прямую; отличать прямую от отрезка; чертить и обозначать лучи; отличать прямую от отрезка; чертить отрезок, луч, прямую по заданному взаимному расположению; находить периметр треугольника и многоугольника; уметь

читать и записывать формулы движения, периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, поверхности прямоугольного параллелепипеда, объема куба, прямоугольного параллелепипеда; отвечать на вопрос, какие единицы измерения площадей и объемов существуют; называть грани, ребра, вершины прямоугольного параллелепипеда; строить окружность, круг, радиус и диаметр окружности; строить углы, обозначать их, находить равные углы; находить и строить углы с равными градусными мерами; различать углы по их виду; использовать транспортир для измерения углов; строить угол по заданной градусной мере;

Обучающийся получит возможность научиться: научиться вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; научиться пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°; решать несложные задачи на построение; использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла; вычислять площади прямоугольника, квадрата; вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур; решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Раздел: *Дроби. Десятичные дроби.*

Обучающийся научиться: читать и записывать обыкновенные дроби по числителю и знаменателю, смешанные числа; решать задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и четверть; изображать обыкновенные дроби на координатном луче; сравнивать доли, обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, смешанные числа с одинаковыми знаменателями дробной части; отличать правильные и неправильные дроби, сравнивать их с 1; находить часть от числа; находить число по его части; складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями, смешанные числа с одинаковыми знаменателями дробной части; вычитать дробь из натурального числа; записывать частное в виде дроби; выделять целую часть из неправильной дроби; представлять смешанное число в виде неправильной дроби; определять положение смешанных чисел на координатном луче; читать и записывать десятичные дроби; переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в десятичную дробь и наоборот; сравнивать, складывать, вычитать, умножать, делить, десятичные дроби; округлять числа до заданного разряда; находить среднее арифметическое нескольких чисел; выполнять вычисления с помощью микрокалькулятора; читать, записывать и находить проценты чисел и величин; переводить десятичную дробь в проценты и обратно; решать основные задачи на проценты; представление о круговых диаграммах; читать и строить круговые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться: применяя десятичные дроби составлять буквенные выражения по условию задач, решать уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание) в два, три действия, переходить от одной единицы измерения к другой в зависимости от условия задачи; устно прикидывать и оценивать результаты вычислений; проводить проверку результата вычисления с использованием различных приемов; познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10; углубить и развить представления о натуральных числах; научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления,

приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами

счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Реализация рабочей программы осуществляется по учебно – методическому комплексу в который входят:

1. Виленкин Н.Я., Математика. 5 класс: учебник / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.
2. Жохов В.И., Математика 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В.И. Жохов. М.: Мнемозина 2012
3. Жохов В.И., Преподавание математики в 5-6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н.Я. / В.И. Жохов. М.: Мнемозина 2012
4. Жохов В.И., Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. - М.: Мнемозина 2011
5. Жохов В.И., Математические диктанты 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В.И. Жохов, И.М. Митяева. - М.: Мнемозина 2011
6. Рудницкая В.Н. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №1: учебное пособие для образовательных учреждений/ В.Н. Рудницкая. – М.: Мнемозина, 2014
7. Рудницкая В.Н. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №2: учебное пособие для образовательных учреждений/ В.Н. Рудницкая. – М.: Мнемозина, 2014

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения		
					По плану	Факт	
І четверть (45 часов)							
1	Натуральные числа и шкалы (18 часов)	Обозначение натуральных чисел.	Открытие новых знаний	1			
2		Обозначение натуральных чисел.	Закрепление знаний	1			
3		Обозначение натуральных чисел.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
4		Отрезок. Длина отрезка.	Открытие новых знаний	1			
5		Отрезок. Длина отрезка.	Закрепление знаний	1			
6		Треугольник	Открытие новых знаний	1			
7		Треугольник	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
8		Плоскость, прямая, луч.	Открытие новых знаний	1			
9		Плоскость, прямая, луч.	Закрепление знаний	1			
10		Плоскость, прямая, луч.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
11		Шкалы и координаты.	Открытие новых знаний	1			
12		Шкалы и координаты.	Закрепление знаний	1			
13		Шкалы и координаты.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
14		Меньше или больше.	Открытие новых знаний	1			
15		Меньше или больше.	Закрепление знаний	1			
16		Меньше или больше.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
17		Меньше или больше.	Обобщение и систематизация знаний	1			
18		Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	Контроль и оценка знаний	1			
19		Сложение и вычитание натуральных чисел (20 часов)	Сложение натуральных чисел	Открытие новых знаний	1		
20			Сложение натуральных чисел	Закрепление знаний	1		
21			Свойства сложения натуральных чисел	Открытие новых знаний	1		
22			Свойства сложения натуральных чисел	Закрепление знаний	1		
23			Вычитание	Открытие новых знаний	1		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения		
					По плану	Факт	
24	Умножение и деление натуральных чисел (21 час)	Вычитание	Закрепление знаний	1			
25		Вычитание	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
26		Вычитание	Обобщение и систематизация знаний	1			
27		Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Контроль и оценка знаний	1			
28		Числовые и буквенные выражения	Открытие новых знаний	1			
29		Числовые и буквенные выражения.	Закрепление знаний	1			
30		Числовые и буквенные выражения.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
31		Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Открытие новых знаний	1			
32		Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Закрепление знаний	1			
33		Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
34		Уравнение.	Открытие новых знаний	1			
35		Уравнение.	Закрепление знаний	1			
36		Решение задач с помощью уравнений.	Открытие новых знаний	1			
37		Решение задач с помощью уравнений.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
38		Решение задач с помощью уравнений.	Обобщение и систематизация знаний	1			
39		Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения»	Контроль и оценка знаний	1			
40		Умножение и деление натуральных чисел	Умножение натуральных чисел и его свойства.	Открытие новых знаний	1		
41		(21 час)	Умножение натуральных чисел и его свойства.	Закрепление знаний	1		
42			Умножение натуральных чисел и его свойства.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
					По плану	Факт
43		Деление.	Открытие новых знаний	1		
44		Деление	Закрепление знаний	1		
45		Деление	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
II четверть (34 часа)						
46		Деление	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
47		Деление с остатком.	Открытие новых знаний	1		
48		Деление с остатком.	Закрепление знаний	1		
49		Деление с остатком.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
50		Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	Контроль и оценка знаний	1		
51		Упрощение выражений.	Открытие новых знаний	1		
52		Упрощение выражений.	Закрепление знаний	1		
53		Упрощение выражений.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
54		Порядок выполнения действий.	Открытие новых знаний	1		
55		Порядок выполнения действий.	Закрепление знаний	1		
56		Порядок выполнения действий.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
57		Степень числа. Квадрат и куб числа.	Открытие новых знаний	1		
58		Квадрат и куб числа.	Закрепление знаний	1		
59		Квадрат и куб числа.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
60		Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	Контроль и оценка знаний	1		
61	Площади и объемы (15 часов)	Формулы.	Открытие новых знаний	1		
62		Формулы.	Закрепление знаний	1		
63		Площадь. Формула площади прямоугольника.	Открытие новых знаний	1		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
					По плану	Факт
64		Площадь. Формула площади прямоугольника	Закрепление знаний	1		
65		Площадь. Формула площади прямоугольника	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
66		Единицы измерения площадей.	Открытие новых знаний	1		
67		Единицы измерения площадей.	Закрепление знаний	1		
68		Единицы измерения площадей.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
69		Прямоугольный параллелепипед.	Открытие новых знаний	1		
70		Прямоугольный параллелепипед	Закрепление знаний	1		
71		Прямоугольный параллелепипед	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
72		Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	Открытие новых знаний	1		
73		Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	Закрепление знаний	1		
74		Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
75		<i>Контрольная работа №6 по теме «Площади и объёмы»</i>	Контроль и оценка знаний	1		
76	Обыкновенные дроби (26 часов)	Окружность и круг.	Открытие новых знаний	1		
77		Окружность и круг.	Закрепление знаний	1		
78		Окружность и круг.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
79		Окружность и круг.	Обобщение и систематизация знаний	1		
III четверть (50 часов)						
80		Доли. Обыкновенные дроби.	Открытие новых знаний	1		
81		Доли. Обыкновенные дроби.	Закрепление знаний	1		
82		Доли. Обыкновенные дроби.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
83		Сравнение дробей.	Открытие новых знаний	1		
84		Сравнение дробей.	Закрепление знаний	1		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
					По плану	Факт
85		Сравнение дробей.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
86		Правильные и неправильные дроби.	Открытие новых знаний	1		
87		Правильные и неправильные дроби.	Закрепление знаний	1		
88		Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»	Контроль и оценка знаний	1		
89		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Открытие новых знаний	1		
90		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Закрепление знаний	1		
91		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
92		Деление и дроби.	Открытие новых знаний	1		
93		Деление и дроби.	Закрепление знаний	1		
94		Деление и дроби.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
95		Смешанные числа.	Открытие новых знаний	1		
96		Смешанные числа.	Закрепление знаний	1		
97		Смешанные числа.	Комплексное применение знаний	1		
98		Сложение и вычитание смешанных чисел.	Открытие новых знаний	1		
99		Сложение и вычитание смешанных чисел.	Закрепление знаний	1		
100		Сложение и вычитание смешанных чисел.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
101		Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	Контроль и оценка знаний	1		
102	Десятичные дроби.	Десятичная запись дробных чисел.	Открытие новых знаний	1		
103	Сложение и	Десятичная запись дробных чисел.	Закрепление знаний	1		
104	вычитание десятичных дробей	Десятичная запись дробных чисел.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
105	(13 часов)	Сравнение десятичных дробей.	Открытие новых знаний	1		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
					По плану	Факт
106	Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число (25 часов)	Сравнение десятичных дробей.	Закрепление знаний	1		
107		Сравнение десятичных дробей.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
108		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Открытие новых знаний	1		
109		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Закрепление знаний	1		
110		Сложение и вычитание десятичных дробей	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
111		Приближённое значение чисел. Округление чисел.	Открытие новых знаний	1		
112		Приближённое значение чисел. Округление чисел.	Закрепление знаний	1		
113		Приближённое значение чисел. Округление чисел.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
114		Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	Контроль и оценка знаний	1		
115		Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	Открытие новых знаний	1		
116		Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	Закрепление знаний	1		
117		Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
118		Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	Обобщение и систематизация знаний	1		
119		Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	Открытие новых знаний	1		
120		Деление десятичных дробей на натуральные числа.	Открытие новых знаний	1		
121		Деление десятичных дробей на натуральные числа.	Закрепление знаний	1		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения		
					По плану	Факт	
122		Деление десятичных дробей на натуральные числа.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
123		Деление десятичных дробей на натуральные числа.	Обобщение и систематизация знаний	1			
124		Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	Контроль и оценка знаний	1			
125		Умножение десятичных дробей.	Открытие новых знаний	1			
126		Умножение десятичных дробей.	Закрепление знаний	1			
127		Умножение десятичных дробей.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
128		Умножение десятичных дробей.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
128		Умножение десятичных дробей.	Обобщение и систематизация знаний	1			
129		Деление на десятичную дробь.	Открытие новых знаний	1			
130		IV четверть (41 час)					
131		Деление на десятичную дробь.	Закрепление знаний	1			
132		Деление на десятичную дробь.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
133		Деление на десятичную дробь 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	Открытие новых знаний	1			
134		Деление на десятичную дробь 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	Закрепление знаний	1			
135		Среднее арифметическое. Средняя скорость.	Открытие новых знаний	1			
136		Среднее арифметическое. Средняя скорость.	Закрепление знаний	1			
137		Действия с десятичными дробями. Решение задач.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			
		Действия с десятичными дробями. Решение задач.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1			

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
					По плану	Факт
138		<i>Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	Контроль и оценка знаний	1		
139	Инструменты для вычисления и измерений (15 часов)	Микрокалькулятор.	Открытие новых знаний	1		
140		Проценты.	Открытие новых знаний	1		
141		Задачи на проценты.	Закрепление знаний	1		
142		Задачи на проценты.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
143		Задачи на проценты.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
144		Задачи на проценты.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
145		Задачи на проценты.	Обобщение и систематизация знаний	1		
146		<i>Контрольная работа №12 по теме «Проценты»</i>	Контроль и оценка знаний	1		
147		Угол. Обозначение углов. Сравнение углов.	Открытие новых знаний	1		
148		Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник.	Открытие новых знаний	1		
149		Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник.	Закрепление знаний	1		
150		Измерение углов. Транспортир.	Открытие новых знаний	1		
151		Измерение углов. Транспортир.	Закрепление знаний	1		
152		Сравнение углов. Классификация углов по градусной мере.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
153		Сравнение углов. Классификация углов по градусной мере.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
154	Круговые диаграммы.	Открытие новых знаний	1			
155	Круговые диаграммы.	Закрепление знаний	1			

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
					По плану	Факт
156		<i>Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»</i>	Контроль и оценка знаний	1		
157	Повторение (14 часов)	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
158		Сложение и вычитание смешанных чисел.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
159		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
160		Умножение и деление десятичных дробей.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
161		Умножение и деление десятичных дробей.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
162		Решение уравнений.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
163		Решение текстовых задач.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
164		Решение задач с помощью уравнений.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
165		Решение задач на движение.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
166		Проценты. Задачи на проценты.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
167		Углы. Измерение и построение углов.	Комплексное применение знаний, умений, навыков	1		
168		Обобщающее повторение.	Обобщение и систематизация знаний	1		
169		<i>Итоговая административная контрольная работа.</i>	Контроль и оценка знаний	1		
170			Заключительный урок	1		